

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет агрохимии и защиты растений
Растениеводства



УТВЕРЖДЕНО:
Декан, Руководитель подразделения
Лебедевский И.А.
(протокол от 21.06.2024 №
20.05.2024 №9)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«РАСТЕНИЕВОДСТВО»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) подготовки: Защита растений

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора: 2024

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 6 з.е.
в академических часах: 216 ак.ч.

2024

Разработчики:

Доцент, кафедра растениеводства Калашников В.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 35.03.04 Агрономия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.07.2017 №699, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Агроном", утвержден приказом Минтруда России от 20.09.2021 № 644н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Фитопатологии, энтомологии и защиты растений	Руководитель образовательной программы	Веретельник Е.Ю.	Согласовано	13.05.2024, № 9
2	Фитопатологии, энтомологии и защиты растений	Председатель методической комиссии/совета	Москалева Н.А.	Согласовано	21.06.2024, № 13.05.2024№9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Целью освоения дисциплины «Растениеводство» является формирование комплекса знаний и практических навыков по технологии производства основных полевых культур: элементов технологии, агротехнических приемов.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение приемов и технологий возделывания основных полевых культур, обеспечивающих получение конкурентоспособной продукции при одновременном сохранении плодородия почвы и окружающей среды;
- изучение основ семеноведения зерновых и пропашных культур, способов уборки урожая и закладки его на хранение.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий

ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии

Знать:

ОПК-1.1/Зн1 Знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии

Уметь:

ОПК-1.1/Ум1 Умеет использовать законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии

Владеть:

ОПК-1.1/Нв1 Владеет методами использования законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии

ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии

Знать:

ОПК-1.2/Зн1 Знает методы использования основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии

Уметь:

ОПК-1.2/Ум1 Понимание основных законов и принципов математических и естественных наук и их применение в агрономии.

Владеть:

ОПК-1.2/Нв1 Владеет навыками применения основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии

ОПК-1.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии

Знать:

ОПК-1.3/Зн1 Знает методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии

Уметь:

ОПК-1.3/Ум1 Понимает основные принципы применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии

Владеть:

ОПК-1.3/Нв1 Владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Растениеводство» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 5, 6.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Пятый семестр	72	2	53	1		30	22	19	Зачет
Шестой семестр	144	4	57	5		30	22	60	Курсовая работа Экзамен (27)
Всего	216	6	110	6		60	44	79	27

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Растениеводство	183		60	44	79	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
Тема 1.1. Растениеводство как отрасль сельскохозяйственного производства и наука	4		1	2	1	

Тема 1.2. Озимая пшеница	12		6	4	2	
Тема 1.3. Озимый ячмень.	9		4	3	2	
Тема 1.4. Озимая рожь и тритикале.	5		2	1	2	
Тема 1.5. Яровая пшеница.	5		1	2	2	
Тема 1.6. Яровой ячмень и овес.	6		2	2	2	
Тема 1.7. Кукуруза	11		6	3	2	
Тема 1.8. Рис	8		4	2	2	
Тема 1.9. Сорго	5		2	1	2	
Тема 1.10. Просо. Гречиха.	6		2	2	2	
Тема 1.11. Зернобобовые культуры. Горох.	11		4	2	5	
Тема 1.12. Соя	9		2	2	5	
Тема 1.13. Масличные культуры.	11		4	2	5	
Тема 1.14. Подсолнечник	8		2	2	4	
Тема 1.15. Клеверина	6		1	1	4	
Тема 1.16. Рапс	6		1	1	4	
Тема 1.17. Сахарная свекла.	8		2	2	4	
Тема 1.18. Кормовые корнеплоды и клубне-плоды.	7		2	1	4	
Тема 1.19. Картофель	7		2	1	4	
Тема 1.20. Многолетние бобовые травы. Люцерна.	8		2	2	4	
Тема 1.21. Клевер. Эспарцет.	7		2	1	4	
Тема 1.22. Многолетние мятликовые травы.	8		2	2	4	
Тема 1.23. Основы семеноведения.	7		2	1	4	
Тема 1.24. Контрольно-семенной анализ.	9		2	2	5	
Раздел 2. Курсовая работа	2	2				ОПК-1.1
Тема 2.1. Защита курсовой работы (проекта)	2	2				ОПК-1.2 ОПК-1.3
Раздел 3. Промежуточная аттестация	4	4				ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
Тема 3.1. Зачет	1	1				
Тема 3.2. Экзамен	3	3				
Итого	189	6	60	44	79	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Растениеводство

(Лабораторные занятия - 60ч.; Лекционные занятия - 44ч.; Самостоятельная работа - 79ч.)

Тема 1.1. Растениеводство как отрасль сельскохозяйственного производства и наука

(Лабораторные занятия - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Значение растениеводства как отрасли сельскохозяйственного производства.
Исторические этапы формирования растениеводства как науки.
Объект растениеводства и методы исследований.
Задачи растениеводства как науки

Тема 1.2. Озимая пшеница

(Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Народнохозяйственное значение, площадь и урожайность.

Биологические особенности.

Технология возделывания.

Тема 1.3. Озимый ячмень.

(Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Народнохозяйственное значение, площадь и урожайность.

Биологические особенности.

Технология возделывания.

Тема 1.4. Озимая рожь и тритикале.

(Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Народнохозяйственное значение, площадь и урожайность.

Биологические особенности.

Технология возделывания.

Тема 1.5. Яровая пшеница.

(Лабораторные занятия - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Народнохозяйственное значение, площадь и урожайность.

Биологические особенности.

Технология возделывания.

Тема 1.6. Яровой ячмень и овес.

(Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Народнохозяйственное значение, площадь и урожайность.

Биологические особенности.

Технология возделывания.

Тема 1.7. Кукуруза

(Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Народнохозяйственное значение, площадь и урожайность.

Биологические особенности.

Технология возделывания.

Познивные и поукосные посевы кукурузы.

Тема 1.8. Рис

(Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Народнохозяйственное значение, площадь и урожайность.

Биологические особенности.

Технология возделывания.

Тема 1.9. Сорго

(Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Народнохозяйственное значение, площадь и урожайность.

Биологические особенности.

Технология возделывания.

Тема 1.10. Просо. Гречиха.

(Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Народнохозяйственное значение, площадь и урожайность.

Биологические особенности.

Технология возделывания.

Тема 1.11. Зернобобовые культуры. Горох.

(Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

Народнохозяйственное значение, площадь и урожайность.

Биологические особенности.

Технология возделывания.

Тема 1.12. Соя

(Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

Народнохозяйственное значение, площадь и урожайность.

Биологические особенности.

Технология возделывания.

Тема 1.13. Масличные культуры.

(Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

Ботаническое разнообразие масличных культур.

Народнохозяйственное значение.

Показатели качества масла.

Деление культур по группе масел.

Влияние экологических условий на качество семян.

Тема 1.14. Подсолнечник

(Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Народнохозяйственное значение, площадь и урожайность.

Биологические особенности.

Технология возделывания.

Тема 1.15. Клеверина

(Лабораторные занятия - 1ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Народнохозяйственное значение, площадь и урожайность.

Биологические особенности.

Технология возделывания.

Тема 1.16. Рапс

(Лабораторные занятия - 1ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Народнохозяйственное значение, площадь и урожайность.

Биологические особенности.

Технология возделывания.

Тема 1.17. Сахарная свекла.

(Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Народнохозяйственное значение, площадь и урожайность.

Биологические особенности.

Технология возделывания.

Семеноводство сахарной свеклы.

Тема 1.18. Кормовые корнеплоды и клубне-плоды.

(Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Виды корнеплодов и районы их воз-делывания.

Химический состав и кормовая цен-ность.

Тема 1.19. Картофель

(Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Народнохозяйственное значение, площадь и урожайность.

Биологические особенности.

Технология возделывания.

Причины обновления посадочного материала.

Тема 1.20. Многолетние бобовые травы. Люцерна.

(Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Народнохозяйственное значение, площадь и урожайность.

Биологические особенности.

Технология выращивания на зеленый корм и семена.

Тема 1.21. Клевер. Эспарцет.

(Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Народнохозяйственное значение, площадь и урожайность.

Биологические особенности.

Технология возделывания.

Тема 1.22. Многолетние мятликовые травы.

(Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Народнохозяйственное значение.

Характеристика наиболее распро-страненных видов.

Технология выращивания тимopheев-ки луговой и костра безостого.

Тема 1.23. Основы семеноведения.

(Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Качество посевного материала.

Требования ГОСТа к качеству семян.

Подготовка семян к хранению и по-севу.

Условия выращивания высококачественных семян.

Тема 1.24. Контрольно-семенной анализ.

(Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

Роль контрольно-семенного анализа в сельскохозяйственном производ-стве. Термины и определения.

Методики определения основных показателей контрольно-семенного анализа.

Расчет нормы высева семян

Раздел 2. Курсовая работа

(Внеаудиторная контактная работа - 2ч.)

Тема 2.1. Защита курсовой работы (проекта)

(Внеаудиторная контактная работа - 2ч.)

Защита курсовой работы (проекта)

Раздел 3. Промежуточная аттестация (Внеаудиторная контактная работа - 4ч.)

Тема 3.1. Зачет

(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета

Тема 3.2. Экзамен

(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Проведение промежуточной аттестации в форме экзамена

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Растениеводство

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Вегетационный период при продвижении на север культур короткодневного фотопериодизма

Вегетационный период при продвижении на север культур короткодневного фотопериодизма

2. Количественная норма высева семян зависит от факторов
сортовых особенностей (длина вегетационного периода, кустистость и т.д.)
способа посева
влагообеспеченности
глубины заделки семян
способа уборки

3. Озимая пшеница относится к семейству

Poaceae

Fabaceae

Asteraceae

Chenopodiaceae

Malvaceae

4. Озимая пшеница прорастает ... зародышевыми корешками.

3

4

5

7

8

5. Корневая системы озимой пшеницы

мочковатая

стержневая

мочковато - стержневая

первичная

вторичная

6. Найдите соответствие между фазой роста и развития растений кукурузы, этапом органогенеза и формирующимся элементом продуктивности початка:

Фаза роста и развития:

1. Выход в трубку

2. Цветение, опыление, оплодотворение

3. Формирование зародыша и зерновки, молочная и восковая спелость

Этапы органогенеза и формирующийся элемент продуктивности початка:

А) X – размер зерновки, XI – XII – масса зерновки

Б) IX – число зерен в рядке

В) I – II – закладка зачатков влагалища; III – IV – число рядков зерен; IV – V – число зерен в рядке; VI – IX – число зерен в рядке.

7. Найдите соответствие между фазой роста и развития растений пшеницы, этапом органогенеза и формирующимся элементом продуктивности.

Фаза роста и развития:

1. Кущение

2. Выход в трубку

3. Колошение - цветение

Этапы органогенеза и формирующийся элемент продуктивности:

А) II – габитус растения; III – число члеников колосового стержня

Б) VIII - IX – озерненность колоса

В) V – число цветков в колосках, VI - VII – фертильность цветков;

8. Найдите соответствие между фазой роста и развития растений кукурузы, этапом органогенеза и формирующимся элементом продуктивности метелки.

Фаза роста и развития:

1. 3-й лист

2. Выход в трубку

3. Выметывание метелки

Этапы органогенеза и формирующийся элемент продуктивности:

А) VIII – рост тычиночных нитей

Б) II – габитус растения; III - IV – размер метелки

В) V – формирование генеративных элементов цветка в колосках; VI – образование клеток пыльцы; VII – рост покровных органов цветка, тычиночных нитей, завершение формирования половых клеток

9. Стебель озимой пшеницы называется

Стебель озимой пшеницы называется

10. Соцветие озимой пшеницы

колос

метёлка

султан

кисть

початок

11. Укажите порядок фаз вегетаций растениями озимой пшеницы.

А) Цветение, формирование и налив зерна

Б) Выход в трубку

В) Набухание и прорастание семян

Г) Кущение

Д) Созревание

12. Число колосков и цветков в колосе на уступе колосового стержня озимой пшеницы -

один 2 – 5 цветковый

три одноцветковых

один одноцветковый

два двухцветковых

два 3-х цветковых

13. Плод озимой пшеницы -

зерновка

семянка

орешек

ягода

соплодие

14. Наиболее распространённые виды озимой пшеницы

Triticum aestivum

Triticum durum

Triticum turgidum

Triticum compactum

Triticum polonicum

15. Укажите порядок фазы вегетации кукурузы.

А) Выход в трубку

Б) 3-й лист

В) Цветение

Г) Всходы

Д) Выметывание метелки

16. Укажите порядок прохождения фаз вегетации растениями подсолнечника

А) Цветение

Б) Формирование и налив семян

В) Созревание семян

Г) Всходы

Д) Образование соцветия

17. Укажите порядок фазы вегетации гороха

А) Прорастание

Б) Цветение

В) Развитие закладок цветков

Г) Рост в длину

Д) Развитие листьев

18. Укажите порядок фазы вегетации сои

А) Стеблевание

Б) Всходы

В) Образование лопатки

Г) Бутонизация - цветение

Д) Налив семян, созревание семян

19. Лучшие предшественники озимого ячменя

горох

кукуруза на силос

оборот пласта многолетних трав

сахарная свекла

20. Гербициды для допосевного и довсходового применения на посевах кукурузы

раундап

бетанал

фуроре-супер

харнес

21. Рассчитать густоту стояния растений подсолнечника. Ответ указать в шт./га.

Исходная информация следующая:

На 1 погонном метре ряда 4,1 растения(K_o)

Ширина междурядий 70 см (0,7м)

Исходная информация следующая:

На 1 погонном метре ряда 4,1 растения(K_o)

Ширина междурядий 70 см (0,7м)

Чтобы рассчитать густоту стояния растений подсолнечника на 1га, необходимо умножить количество растений на 1пог. Метре ряда на число погонных метров на 1га. Количество погонных метров на 1га (П) рассчитывается путем деления площади 1га - 10000м^2 на

ширину междурядий в метрах.

22. Бесплодными в корзинке подсолнечника являются ... цветки.

Бесплодными в корзинке подсолнечника являются ... цветки.

23. Плод подсолнечника называется

Плод подсолнечника называется

24. Соцветие подсолнечника называется

Соцветие подсолнечника называется

25. Сорта подсолнечника по морфологическим и хозяйственно – биологическим признакам делят на группы

масличные

грызовые

межеумки

хозяйственные

крупноплодные

26. Лучшие почвы для выращивания подсолнечника

черноземы

каштановые

дерново-подзолистые

аллювиально-луговые

27. Подсолнечник в севообороте должен возвращаться не прежнее поле не ранее ...

лет.

8-10

5-7

3-4

1-2

11-13

28. Ширина междурядий при широкорядном способе посева подсолнечника ... см.

Ширина междурядий при широкорядном способе посева подсолнечника ... см.

29. Рассчитать густоту стояния растений сои. Ответ указать в шт./га.

Исходная информация следующая:

На 1 погонном метре рядка 25 растения(K_o)

Ширина междурядий 45 см (0,45м)

Чтобы рассчитать густоту стояния растений сои на 1га, необходимо умножить количество растений на 1пог. метре рядка на число погонных метров на 1га. Количество погонных метров на 1га (Π) рассчитывается путем деления площади 1га - 10000м^2 на ширину междурядий в метрах.

Рассчитать густоту стояния растений сои. Ответ указать в шт./га.

Исходная информация следующая:

На 1 погонном метре рядка 25 растения(K_o)

Ширина междурядий 45 см (0,45м)

Чтобы рассчитать густоту стояния растений сои на 1га, необходимо умножить количество растений на 1пог. метре рядка на число погонных метров на 1га. Количество погонных метров на 1га (Π) рассчитывается путем деления площади 1га - 10000м^2 на ширину междурядий в метрах.

30. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Для реализации потенциальной продуктивности растений влажность почвы в течение вегетации должна быть ...% от предельной влагоемкости

1. 60 - 80

2. 40 - 50

3. 20 - 30

Раздел 2. Курсовая работа

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

Раздел 3. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Пятый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3

Вопросы/Задания:

1. Растениеводство как научная дисциплина и отрасль сельского хозяйства. Цели, задачи, объект исследований. Ученные внесшие большой вклад в развитие растениеводства.

2. Морфологическое и анатомическое строение зерновки пшеницы.

3. Биологические отличия озимых и яровых хлебов. Сорты двуручки.

4. Преимущества и недостатки озимых колосовых культур перед яровыми.

5. Озимая пшеница. Народнохозяйственное значение, площадь, урожайность.

6. Генетическая и хозяйственная классификация пшеницы. Отличия мягкой и твердой пшеницы по колосу и зерну.

7. Место озимой пшеницы в севообороте.

8. Биологические особенности озимой пшеницы.

9. Ячмень. Значение как кормовой, продовольственной и технической культуры. Площадь и урожайность.

10. Классификация ячменя. Характеристика групп ячменя.

11. Требования озимого ячменя к факторам внешней среды.

12. Озимый ячмень. Требования к предшественникам, место в севообороте.

13. Кукуруза. Значение как кормовой и продовольственной культуры. Площадь и урожайность

14. Требования кукурузы к факторам внешней среды.

15. Посев озимой пшеницы. Сроки посева. Их теоретическое обоснование. Способы посева, нормы высева, глубина заделки семян.

16. Мероприятия по уходу за посевами озимой пшеницы.

17. Обработка почвы под озимый ячмень после различных предшественников.

18. Удобрение озимого ячменя. Основные виды, сроки внесения.

19. Посев озимого ячменя. Сроки посева. Способы посева, нормы высева, глубина заделки семян.

20. Мероприятия по уходу за посевами озимого ячменя.

21. Основная и предпосевная обработка почвы под кукурузу. Удобрение.

22. Кукуруза. Сроки посева. Способы посева, нормы высева, глубина заделки семян.

23. Фазы спелости зерна и их характеристика.

24. Способы уборки зерновых колосовых культур. Сроки уборки, их обоснование. Преимущества и недостатки раздельной уборки и прямого комбайнирования.

25. Сроки и способы уборки кукурузы.

26. Требования к предшественникам и обработка почвы под озимую пшеницу после различных предшественников.

27. Удобрение озимой пшеницы. Основные виды, сроки внесения.

28. Технология выращивания кукурузы на зерно и силос. Отличия.

29. Уход за посевами кукурузы.

30. Пожнивные и поукосные посевы кукурузы.

31. Основная и предпосевная обработка почвы под кукурузу. Удобрение.

32. Отличие хлебов 1 и 2 группы.

33. Закалка озимых колосовых культур. Понятие «зимостойкости».

34. Причины гибели озимых культур при перезимовке, меры борьбы с ними.

Шестой семестр, Курсовая работа

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3

Вопросы/Задания:

1. Влияние обработки посевов озимой пшеницы регуляторами роста на ее урожайность

2. Влияние минимальных и высоких доз минеральных удобрений и нитегрированной защиты растений на продуктивность сахарной свеклы
3. Влияние технологии выращивания на продуктивность озимой пшеницы
4. Влияние применения минеральных удобрений и гербицидов на продуктивность са-харной свеклы
5. Влияние способов основной обработки почвы на урожайность сахарной свеклы.
6. Влияние минеральных удобрений и гербицидов на продуктивность кукурузы
7. Влияние технологии выращивания на продуктивность кукурузы
8. Влияние сроков посева на продуктивность сои
9. Влияние способов обработки почвы на продуктивность озимой пшеницы
10. Продуктивность озимой пшеницы в зависимости от основной обработки почвы
11. Технология возделывания новых гибридов подсолнечника
12. Рост и продуктивность озимой пшеницы в зависимости от технологии выращивания
13. Влияние технологии выращивания на урожайность и качество зерна озимой пше-ни-цы
14. Влияние различных доз органических и минеральных удобрений на продуктивность подсолнечника
15. Влияние предшественника на урожайность и качество зерна новых сортов озимой пшеницы.
16. Влияние минеральных удобрений на продуктивность озимого ячменя
17. Влияние способов основной обработки почвы и технологии выращивания на про-дуктивность озимой пшеницы.
18. Влияние технологии выращивания на продуктивность кукурузы на силос
19. Урожайность зерна кукурузы в зависимости от способов основной обработки почвы
20. Влияние различных доз органических и минеральных удобрений на продуктивность подсолнечника
21. Влияние минеральных удобрений на продуктивность озимого ячменя

22. Влияние способов основной обработки почвы и технологии выращивания на продуктивность овса

23. Продуктивность озимого ячменя в зависимости от способов основной обработки почвы

24. Система защиты растений и урожайность кукурузы

25. Влияние густоты стояния растений на рост, развитие и урожайность кукурузы на зерно

26. Урожайность и густота стояния кукурузы при выращивании на силос

27. Продуктивность овса в зависимости от сроков сева

28. Продуктивность овса в зависимости от норм высева

29. Продуктивность риса в зависимости от системы защиты растений

30. Влияние сроков уборки на продуктивность и качество зерна озимой пшеницы

31. Продуктивность озимой пшеницы в зависимости от доз удобрений

32. Влияние сроков посева на урожайность кукурузы на зерно

33. Продуктивность озимого ячменя в зависимости от засоренности посевов

34. Влияние густоты насаждения на продуктивность кукурузы

35. Влияние сроков посева на продуктивность овса

36. Влияние норм высева на урожайность озимой пшеницы

37. Урожайность гороха в зависимости от норм высева

38. Влияние сроков сева на урожайность гороха

39. Урожайность сои в зависимости от предшественника

40. Влияние норм высева и способов посева на качество семян сои

41. Влияние густоты насаждения на качество корнеплодов сахарной свеклы

42. Влияние предшественников на урожайность люцерны на силос и зеленый корм

43. Урожайность зеленой массы люцерны 1-го года жизни при подпокровном посеве

44. Влияние сроков уборки на урожайность люцерны на семена

Вопросы/Задания:

1. Ячмень. Значение как кормовой, продовольственной и технической культуры. Площадь и урожайность.
2. Кукуруза. Значение как кормовой и продовольственной культуры. Площадь и урожайность.
3. Биологические отличия озимых и яровых хлебов. Сорты двуручки.
4. Преимущества и недостатки озимых колосовых культур перед яровыми.
5. Озимая пшеница. Народнохозяйственное значение, площадь, урожайность.
6. Растениеводство как научная дисциплина и отрасль сельского хозяйства. Цели, задачи, объект исследований. Ученные внесшие большой вклад в развитие растениеводства.
7. Морфологическое и анатомическое строение зерновки пшеницы.
8. Требования кукурузы к факторам внешней среды.
9. Народнохозяйственное и агротехническое значение зернобобовых культур. Роль зернобобовых культур в увеличении производства зерна и решении проблемы кормового белка.
10. Горох. Значение как продовольственной и кормовой культуры.
11. Виды гороха, их морфологические отличия.
12. Соя. Значение сои, как белковой и масличной культуры. Районы распространения. Площадь и урожайность.
13. Значение и распространение масличных культур.
14. Масличные культуры, возделываемые в Краснодарском крае. Значение в народном хозяйстве. Площадь и урожайность.
15. Подсолнечник. Значение в народном хозяйстве, районы возделывания. Площадь и урожайность.
16. Классификация подсолнечника. Группы подсолнечника.
17. Общая характеристика корнеплодов.
18. Сахарная свекла. Народнохозяйственное значение, площадь и урожайность.
19. Картофель. Народнохозяйственное значение, биологические особенности.

20. Причины вырождения картофеля и меры борьбы.
21. Понятие о семенной партии и отбор среднего образца.
22. Основные требования Государственного стандарта на семена.
23. Удобрение озимого ячменя. Основные виды, сроки внесения.
24. Посев озимого ячменя. Сроки посева. Способы посева, нормы высева, глубина заделки семян.
25. Мероприятия по уходу за посевами озимого ячменя.
26. Генетическая и хозяйственная классификация пшеницы. Отличия мягкой и твердой пшеницы по колосу и зерну.
27. Посев озимой пшеницы. Сроки посева. Их теоретическое обоснование. Способы посева, нормы высева, глубина заделки семян.
28. Мероприятия по уходу за посевами озимой пшеницы.
29. Кукуруза. Сроки посева. Способы посева, нормы высева, глубина заделки семян. Уход за посевами кукурузы.
30. Горох. Сроки посева. Способы посева, нормы высева, глубина заделки семян. Уход за посевами. Уборка.
31. Уход за посевами сои.
32. Подсолнечник. Сроки посева. Способы посева, нормы высева, глубина заделки семян. Уход за посевами.
33. Биологические особенности сахарной свеклы.
34. Сроки посева. Способы посева, нормы высева, глубина заделки семян. Уход за посевами сахарной свеклы.
35. Полевая всхожесть семян и пути ее повышения.
36. Расчет нормы высева семян подсолнечника.
37. Расчет нормы высева семян озимой пшеницы.
38. Расчет нормы высева семян кукурузы.
39. Расчет нормы высева семян сахарной свеклы.
40. Требования озимого ячменя к факторам внешней среды.
41. Озимый ячмень. Требования к предшественникам, место в севообороте.

42. Фазы спелости зерна и их характеристика.
43. Способы уборки зерновых колосовых культур. Сроки уборки, их обоснование. Пре-имущества и недостатки раздельной уборки и прямого комбайнирования.
44. Сроки и способы посева сои.
45. Сроки и способы уборки сахарной свеклы.
46. Уборка картофеля. Причины обновления семенного материала картофеля.
47. Сортировка, калибровка, протравливание, инкрустирование и др. способы предпо-севной подготовки семян.
48. Влияние агротехнических условий на качество семян.
49. Обработка почвы под озимый ячмень после различных предшественников.
50. Фазы вегетации зерновых культур и их характеристика.
51. Место озимой пшеницы в севообороте.
52. Биологические особенности озимой пшеницы.
53. Удобрение озимой пшеницы. Основные виды, сроки внесения.
54. Кукуруза. Место в севообороте.
55. Биологические особенности гороха.
56. Горох. Требования к предшественникам, место в севообороте.
57. Соя. Биологические особенности.
58. Место сои в севообороте.
59. Сроки и способы посева сои.
60. Особенности роста и развития подсолнечника. Требования к факторам внешней сре-ды.
61. Особенности роста и развития подсолнечника. Требования к факторам внешней сре-ды.
62. Предуборочная десикация подсолнечника. Уборка.
63. Сахарная свекла. Основная и предпосевная обработка почвы. Удобрения.
64. Классификация ячменя. Характеристика групп ячменя.

65. Отличие хлебов 1 и 2 группы.
66. Закалка озимых колосовых культур. Понятие «зимостойкости».
67. Причины гибели озимых культур при перезимовке, меры борьбы с ними.
68. Причины гибели озимых культур при перезимовке, меры борьбы с ними.
69. Основная и предпосевная обработка почвы под кукурузу. Удобрение.
70. Технология выращивания кукурузы на зерно и силос. Отличия.
71. Поздние и поукосные посевы кукурузы.
72. Сроки и способы уборки кукурузы.
73. Обработка почвы под подсолнечник.
74. Технология возделывания картофеля.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Гатаулина, Г. Г. Растениеводство: Учебник / Г. Г. Гатаулина, П.Д. Бугаев, В. Е. Долгодворов. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 608 с. - 978-5-16-103899-4. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2126/2126471.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке
2. Растениеводство: Учебник / Г.С. Посыпанов, В. Е. Долгодворов, Б. Х. Жеруков [и др.] - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 612 с. - 978-5-16-102485-0. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1913/1913990.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Кирюшин В. И. Агротехнологии: учебник для вузов / Кирюшин В. И., Кирюшин С. В.. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 464 с. - 978-5-507-45698-7. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/279836.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке
2. Коренев, Г. В. Растениеводство с основами селекции и семеноводства / Г. В. Коренев, П. И. Подгорный, С. Н. Щербак,; под редакцией Г. В. Коренева. - Растениеводство с основами селекции и семеноводства - Санкт-Петербург: Квадро, 2021. - 576 с. - 978-5-91258-114-4. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/103141.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://lanbook.com/> - Издательство «Лань»
2. Znanium.com - Znanium.com
3. <https://eios.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)